

公表	事業所における自己評価結果
----	---------------

事業所名		公表日				
児童発達支援 みんなはなまる松島教室		令和7年 3月 日				
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	6		○活動部屋を活動内容に応じて部屋の使い方の工夫をしています。		
	2 利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	6		○基準職員配置をしています。		
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。	6		○施設内はバリアフリー化され廊下には手すりが設置されています。		
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こどもが安心して過ごせる環境になっているか。	6		○活動内容によって部屋のレイアウトを変えたり整理整頓を心がけています。		
	5 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められているか。	6		○必要に応じて扉の仕切りで個別部屋が出来る環境設定です。		
業務改善	6 業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)が実施されているか。	6		○月末に事業所会議を実施しています。		
	7 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けているか。	6		○開所して初めての評価です。	○評価表の保護者からの意見を聞き改善していきたいと思います。	
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6		○その都度、意見交換をしています。		
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	2	4		○今後は評価表結果を踏まえ業務改善に繋げていきたいと思っています。	
	10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内研修を実施しているか。	6				
その他	11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	6		○公表されています。		
	12 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者の関係性を把握しているか。	6		○契約時や保護者と直接話す機会を持ち議題の分析を行い支援計画を作成しています。		
	13 児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者の承認を得ているか。	6		○出来ています。		
	14 児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	6		○共有されています。		
	15 こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォローアップを行っているか。	6				

適切な支援の提供	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援」	6		○意識をし支援内容が設定されています。	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	6		○活動の領域ごとの立案は事前に会議で話し合いをしています。	
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	6		○毎日固定しないように工夫をしています。	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ	6			
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支	6		○役割分担・活動内容は確認しながら支援をしています。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた	6		○振り返りを行い情報共有をしています。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善	6		○記録は残しています。	
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要	6		○必要に応じてサービス計画の見直しをしています。	
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との	6			
	25	地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育	6			
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進	6			
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間	6			
	28	(28～30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてス	4	2			

	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこ	5	1		
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況	6			
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プ	6			
保護者への説明等	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を	6			
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の	6			
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護	6			
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に	6			
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等に。	6		○保護者会は実施していないが、合同行事をし保護者同士の交流の場を設けています。	○保護者会を6月に予定しています。今後も合同行事を継続し実施していきたいと思います。
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整	6			○苦情・相談があった際には迅速に対応をしていきたいと思
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用すること	6			
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	6		○注意をしています。	
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のため	6		○しています。	
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運	6		○事業所の行事には招待をしています。	
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、	6		○避難場所まで歩いて出掛けています。	
	46	業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備	6			
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確	6		○該当児童はいません。	
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく	6		○契約時保護者に聞き取りをし書面でアレルギーの有無を残しています。	
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要	6			

心	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全	6		○契約時に説明をしています。	
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策につい	6		○発生したヒヤリハットは報告書にまとめ職員間で確認をしています。報告書はファイリングしています。	
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応	6		○虐待研修は事業所内で実施しています。	
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的	6		○身体拘束を必要とする児童はいません。契約時に重要事項説明書で説明を行っています。	