

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	3		・利用定員に応じて使用する机などを配慮している
	2	職員の配置数は適切であるか	1	5		・利用児童の個別対応が必要な時はもう一人いて欲しいと感じた時がある。 ・利用定員に応じて職員配置し、仕事を分担している
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		5	1	・段差等の改善の余地あり ・必要に応じて職員間で話し合い設備の改善に努めている ・バリアフリーの準備ができていて良かった
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	1		・目標に応じて振り返り職員間で共有している
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1		・今回初めての評価表、改善に繋がりたい ・保護者に向け施設評価のアンケートを配布し、保護者の意向に目を向けている
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	2		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	2		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	1		
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	1		・もっと皆さんと意見交換をし、情報を深めたいです
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6			・月1回の職員会議の中で意見を出し合い進めている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6			・季節や行事に沿って職員間で思い描く考えを出し合っている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6			・利用する時間、期間、個別の目標に沿って支援をしている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1		・子供の個別の目標に応じて活動内容を設定している
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	1		・活動の前に一日の流れを確認するようにしている ・できないときが多いので必ず日報を見るようにしている ・できているかはわからないが役割設定はしている

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	1		・支援終了後には共有事項などミーティングの形で話し合っている ・打ち合わせはしていないが、振り返りはしている
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6			・記録共有ツールを使用し、正しく記録するように努めている
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	1		・定期的に保護者、担当者間でモニタリングを行っている ・まだモニタリング時期なし
	19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	5			
関係機関や保護者との連携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	1		
	21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	1		・ミスも多々ある。ない工夫をしたい ・連携ツールを使用し正確な情報共有に努める
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	2		・受け入れ開始を行う前に調整を行う必要あり ・まだ医療的ケア児がいない
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	1		
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	1		・移行児童なし
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	2		
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	2	2	・ライツを利用したい ・くらら美術展を見に行っている
	27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	1	1	
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			・連絡帳など使用し、様子やチャレンジしていることなどの共有を行っている
29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	2			

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	1		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6			・相談事を職員間で共有し伝えることをまとめて連絡している
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	4		・次年度より活動を行う予定をしている
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6			・保護者からの苦情を上司に報告し対応するようにしている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6			・月一ペースでお便りを発行している ・毎日活動予定を掲載した手紙を配布している
	35	個人情報に十分注意しているか	6			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関われた事業運営を図っているか		4	1	・次年度より事業として計画している
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5			・はなまる独自のマニュアルはあるが、保育中に災害にあった時の地域との連携も必要だと思う
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	2		・避難場所まで歩く活動はしている
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	2		・研修会のあった場合は参加を促していく
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	1		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6			・職員は閲覧できるようになっている。